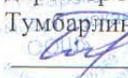


ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ «Татарско-Тумбарлинская
Основная общеобразовательная школа»
Протокол № 7 от 31 мая 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Введено в действие
приказом № 34- ОД от 31 мая 2018 г.
директор МБОУ «Татарско-
Тумбарлинская ООШ»

Р.М. Самигуллина

**Положение о порядке обучения детей на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Тумбарлинская
основная общеобразовательная школа»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение МБОУ «Татарско-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа» о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому (далее- Положение) определяет порядок организации образовательного процесса на дому, а также обеспечения обучающихся данной категории учебными пособиями и литературой.

2. Задача

2.1 Организация обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися МБОУ «Татарско-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа», которые по причине болезни не могут посещать учебные занятия в Школе.

**3. Порядок организации обучения на дому МБОУ «Татарско-Тумбарлинская основная
общеобразовательная школа»**

- 3.1 Школа с согласия родителей (законных представителей) создает условия для обучения больных детей (детей, нуждающихся в длительном лечении), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или индивидуальной образовательной программе на дому.
- 3.2 Основанием для организации обучения на дому обучающихся является заключение лечебного учреждения (больницы, поликлиники) по месту их прикрепления на обслуживание страховым медицинским полисом и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы.
- 3.3 Обучение на дому осуществляется педагогом МБОУ «Татарско-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа»
- 3.4 Обучение на дому организуется на основании приказа школы и осуществляется по месту жительства обучающегося.
- 3.5 Зачисление ребенка-инвалида в МБОУ «Татарско-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа» осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в школу.
- 3.6 Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается на основе с «Методическими рекомендациями организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому» в соответствии с Постановлением от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» утвержденным Кабинетом Министров Республики Татарстан. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, составляет на уровне

начального общего образования - 8 часов; основного общего образования - 10 часов; на уровне среднего общего образования - 12 часов.

3.7 Продолжительность урока составляет один астрономический час (60 минут).

3.8 Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.

3.9 Оплата труда учителей, обучающихся на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

3.10 В случае болезни ученика учитель обязан отработать непроведенные часы согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.11 В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий другим учителем. В период замещения временно отсутствующих учителей производится почасовая оплата труда.

3.12 Школа на период обучения на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в ее библиотеке;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает прошедшим итоговую аттестацию обучающимся документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.13 В случае отсутствия возможности организации обучения на дому педагогическим коллективом администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.14 Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым школой самостоятельно на основе базисного учебного плана с учетом состояния здоровья обучающегося.

3.15 Родители (законные представители) имеют право при обучении ребенка на дому дополнительно за свой счет приглашать педагогических работников из других школ. Такие педагогические работники могут участвовать совместно с педагогическим работником школы в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка.

3.16 Обучение ребенка-инвалида на дому по желанию родителей (законных представителей) может осуществляться родителями (законными представителями) самостоятельно, в случаях, когда воспитание и обучение ребенка на дому не может быть обеспечено школой.

3.17 Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе.

3.18 Финансирование расходов школы, связанных с обучением детей на дому в соответствии настоящим Положением, обеспечивается в пределах бюджетных средств, выделенных для реализации основных общеобразовательных программ на соответствующий финансовый год.

3.19 Обучение на дому в зависимости от заболевания может быть кратковременным или долговременным. Продолжительность обучения указывается в медицинской справке, расписание уроков составляется исходя из указанных в справке сроков.

3.20 Расписание обучения ребенка на дому согласуется с родителями, утверждается директором школы.

3.21 Педагог, обучающий ребенка на дому, составляет рабочую программу индивидуального обучения по предмету согласно утвержденному расписанию уроков, ведет журнал обучения на дому.

3.22 При оценивании знаний, умений, навыков обучающихся применяется пятибалльная система оценки. Оценки выставляются в Журнале обучения на дому, в котором родитель ставит подпись об ознакомлении с оценкой ученика и содержанием обучения каждое занятие. Оценки из журнала

обучения на дому учителем переносятся в электронный классный журнал в течение четверти, в конце четвертей и в конце учебного года.

3.23 Если родители (законные представители) препятствуют допуску учителя к обучающемуся, учитель обязан сообщить об этом администрации школы. Администрация школы вправе обратиться в исполнительный комитет Бавлинского муниципального района РТ для восстановления прав ребенка.

3.24 Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

4. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении на дому

4.1 Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому, по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа»

4.2 Данные об итогах промежуточной аттестации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, информацию о его переводе в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал.

4.3 Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа освоения учащимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для индивидуального обучения на дому, и наличии по ним положительных годовых отметок.

4.4 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

4.6 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа».

4.7 Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, согласно Положениям о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений.

4.8. Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов, обучающихся на дому, может проводиться в щадящем режиме, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

4.9. Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов может проводиться в форме государственного выпускного экзамена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

4.10 Решение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников в щадящем режиме или в форме государственного выпускного экзамена принимает педагогический совет МБОУ «Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа» на основании медицинских заключений и заявлений, представленных родителями (законными представителями) обучающихся. После

согласования с МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района РТ» по школе издается приказ о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.11. Для согласования с МО и Н РТ предоставляются документы:

- ходатайство школы о проведении государственной итоговой аттестации в щадящем режиме или в форме государственного выпускного экзамена;
- выписка из решения педагогического совета о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации в щадящем режиме или в форме государственного выпускного экзамена;
- медицинское заключение и (при наличии) копия свидетельства об инвалидности.

4.12. При проведении экзаменов указанной категории обучающихся могут быть выделены дополнительные аудитории, увеличено количество и время перерывов, разрешается проведение экзамена в домашних условиях.

4.13. Расписание государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, с указанием места, времени проведения, состава членов экзаменационной комиссии, утверждается приказом МО и Н РТ.

4.14. Выпускникам, обучавшимся по состоянию здоровья на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса – аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса – аттестат о среднем общем образовании.

4.15. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в МБОУ «Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа» установленного образца.

5. Обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

Родители (законные представители) обучающихся:

- создают надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- своевременно извещают МБОУ «Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа» о болезни ребенка, невозможности проведения занятий и возобновлении обучения по мере улучшения состояния здоровья обучающегося.